

目录

一、上海海洋大学概况	1
二、体育部门概况	4
三、上海海洋大学赛艇运动历史	6
四、上海海洋大学赛艇队复建	10
五、上海海洋大学高水平运动队建设自评报告	20
1. 组织与领导	20
1.1. 领导重视	20
1.2. 组织机构	22
1.3. 发展规划	23
2. 运动队管理	25
2.1. 招生管理	25
2.2. 教学管理	26
2.3. 训练竞赛管理	29
2.4. 日常管理	34
3. 教练员队伍建设	35
3.1. 编制与结构	35
3.2. 建设与管理	36
3.3. 教练团队素质	38
3.4. 培训与提高	41
4. 条件保障	43
4.1. 场馆设施	43
4.2. 训练辅助设施	45
4.3. 医疗健康中心建设	46
4.4. 与各界力量合作	46
4.5. 经费投入	49
5. 学校群体工作状况	51
5.1. 《国家学生体质健康标准》实施	51
5.2. 学生群体性课外体育活动	53

一、上海海洋大学概况

上海海洋大学是多科性应用研究型大学，上海市人民政府与国家海洋局、农业农村部共建高校。2017年9月入选国家“世界一流学科建设高校”。

学校校训：勤朴忠实，1914年9月1日定立。创校初心：渔界所至，海权所在也。办学传统：始终坚持把论文写在世界的大洋大海和祖国的江河湖泊上。

学校前身是张謇、黄炎培创建于1912年的江苏省立水产学校。历经国立中央大学农学院水产学校、上海市立吴淞水产专科学校、上海水产专科学校等校名。1952年升格为中国第一所本科水产高校——上海水产学院。1972年南迁厦门集美，更名为厦门水产学院。1979年迁回上海，恢复上海水产学院，保留厦门水产学院。1985年更名为上海水产大学。2008年更名为上海海洋大学。

学校设14个学院（部），现有全日制本科生近12000人、全日制在籍研究生3000余人，2018年有来自68个国家和地区在校就读的国际生共计616人。教职工1200余人，其中，教学科研人员800余人，具有高级专业技术职务490余人，校内博士生导师、硕士生导师400余人。拥有国家级各类人才25人次、省部级各类人才157人次，国务院第七届学科评议组成员2人、享受国务院特殊津贴人员57人、农业部现代农业产业技术体系岗位科学家10人等。

学校现有本科专业（含方向）42个，其中国家特色专业5个，食品科学与工程专业获得IFT食品专业国际认证。拥有国家精品课程3门、上海市精品课程、示范性课程等45门，国家级教学团队1个、市级教学团队4个，国家级实验教学示范中心2个，1个海外实习基地、近200个国内教学实践基地、5个教学科研基地，国家级虚拟仿真实验教学项目2项，2013年以来获上海市教学成果一等奖6项、二等奖12项。学校是上海市首批课程思政教育教学改革整体试点校、首批深化创新创业教育改革示范高校，2014年获“全国毕业生就业典型经验高校”。学校是全国首批“易班”试点单位，先后获得全国高校校园文化建设优秀成果特等奖、上海市教育改革实验奖一等奖等荣誉，2010年起连续多次被评为全国高校“百佳网站”，获得全国“十佳易班学生工作站”“最佳思政创新奖”

“最佳文明网络社区奖”等荣誉。自 2005 年起，学校大学生心理健康研究教育中心连续三轮被上海市教育委员会命名为“上海高校心理健康教育与咨询示范中心”。学校校园文化丰富多彩，聘请著名表演艺术家秦怡、指挥家曹丁、作曲家陈钢等艺术家为兼职教授；拥有大学生艺术团等各类文体、科技学生社团 90 余个；定期举办大学生科技文化艺术节、研究生海川学术文化节；多次获得全国大学生艺术展演金、银奖。连续多年被中宣部、教育部、团中央、全国学联评为“大学生暑期社会实践先进单位”。建有校史馆(含三史馆、大学生校园文化展示馆)、博物馆(含水生生物科技馆、鲸馆、远洋渔业展示厅、“彩虹鱼”深海科普体验基地)等文博育人场馆。

学校现有 4 个一级学科博士学位授权点、11 个一级学科硕士学位授权点、2 个二级学科硕士学位授权点，7 个专业学位硕士学位授权点、2 个博士后科研流动站。拥有国家一流建设学科 1 个、国家重点学科 1 个、上海高校高峰高原学科 3 个、上海高校一流学科 3 个、省部级重点学科 9 个。植物与动物科学、农业科学两个学科进入 ESI 国际学科排名全球前 1%，水产学在全国第四轮学科评估中获 A+ 评级。拥有国家工程技术研究中心 1 个、国家工程实验室 1 个、科技部国际联合研究中心 1 个、国家大学科技园 1 个；教育部等省部级重点实验室及平台 30 余个。建有国际海洋研究中心、中澳国际合作研究中心、远洋渔业国际履约研究中心、海洋科学研究院等一批校级科研平台。拥有我国第一艘远洋渔业资源调查船“淞航”号、我国唯一的 CNAS 和 CMA 资质认定的船舶压载水实验室。是上海市水产学会、上海市食品学会、上海市渔业经济研究会指导单位。2011 年以来，在自然科学和人文社会科学方面取得多项突破性研究成果，以第一完成单位获国家级科技进步奖 1 项、省部级奖 32 项。学校发挥学科与科研特色优势，服务社会成果显著。2011 年以来辅导台湾地区苗栗县农户养殖大闸蟹，开创两岸农业合作的范例；组建“渔业科技教授博士服务团”，在西藏、新疆、陕西、贵州等地开展精准扶贫服务，成效显著；远洋渔业国际履约团队自上世纪 90 年代开始代表国家全面承担履行区域渔业管理公约任务，为维护我国远洋渔业权益做出了重要的贡献。

学校现有上海市浦东新区沪城环路校区、杨浦区军工路校区 2 个校区，另有滨海基地 386 亩、象山科教基地 56.7 亩。其中，主校区沪城环路校区占地约 1600

余亩，规划建设面积 58.6 万平方米。拥有现代化校园网络，建有中国远洋渔业数据中心和海洋科学超级计算中心。现有纸质图书 148 万余册，电子图书 108 万余册，数据库 61 个，馆藏资源突出学校的海洋、水产、食品特色。主办中国大陆地区第一本水产类英文期刊 Aquaculture and Fisheries; 承办的《水产学报》、主办的《上海海洋大学学报》为中文核心期刊、中国科技核心期刊和中国科学引文数据库（CSCD）来源期刊，其中，《水产学报》获“中国百强报刊”“中国精品期刊”“百种中国杰出学术期刊”等称号。

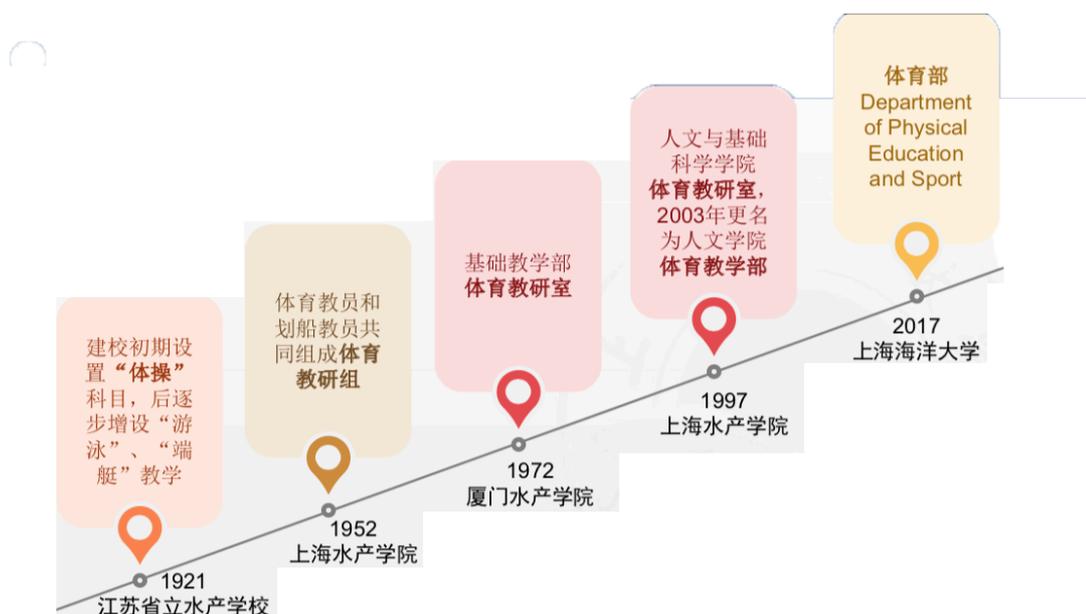
学校与美国、日本、韩国、澳大利亚等国家（地区）的大学和国际组织有着密切交流与合作，与 29 个国家和地区的 116 所高校、科研机构签署合作协议，与联合国粮农组织、亚洲水产学会、国际水生生物资源管理中心等建立了长期友好合作关系。通过游学、交换生等派出学生 770 余人；与东京海洋大学、韩国海洋大学“基于‘中日韩教育一体化’的海洋科学技术领域共同教育计划”的“亚洲校园”、与西班牙埃斯特雷马杜拉大学和葡萄牙的学分互认 Erasmus 项目等短期、双学位学习项目，为师生进一步拓展国际化视野、培养国际交往能力、提升国际竞争力提供了平台。

学校新时代的发展目标是：到 2020 年，将学校建设成为海洋、水产、食品三大主干学科优势明显，农、理、工、经、管、文、法等多学科协调发展，对“生物资源、地球环境、人类社会”具有高度诠释能力，在国际上有影响力的高水平特色大学。2030 年，成为在国际上有重要影响的高水平特色大学。到 2050 年，将学校建设成为世界一流特色大学。

（2019 年 5 月修订）

二、体育部门概况

一、上海海洋大学体育部发展进程



我校体育教育教学及其学科始于（1921 年江苏省立水产学校）建校初期设置的“体操”科目，后由于水产教育发展的需要又逐步增设“游泳”和“端艇”的教学实习。1952 年 2 月，学校成立了由体育教员和划船教员共同组成的体育教研组，负责全校体育课教学、课余活动和端艇实习工作。1972 年，体育（科目）与外语、物理和数学教研室共同组成基础教学部，1997 年划归人文与基础科学学院，2003 年更名为体育教学部，2016 年独立建制，成立体育部（Department of Physical Education and Sport）。

二、体育部介绍

上海海洋大学体育部现有教职工 29 人，教师 25 人，其中高级职称 9 人，具有博士学位者 1 人，在读博士 1 人，硕士 13 人，教师中达运动健将者 4 人，教辅人员 4 人。是一支富有朝气，敢于创新的队伍。承担着全校的体育教学、课外体育活动、校内外运动训练和竞赛、体育社团指导、《学生体质健康标准》实施等各项体育工作。近几年来，体育教学部申报了一项上海市教学成果奖，两项上海市重点课程建设，发表论文百余篇，主编 12 本教材。

体育部的主要职责包括：负责全校的体育教学、运动队训练与竞赛、校园体育活动开展、体育学科与专业建设、学生体质测试、校内外的体育技术服务等。

构建面向全体学生个性化需求的、具有海洋特色的体育教育教学体系；促进学生身心健康，营造充满活力的校园体育文化；组织运动队训练和竞赛，促进体育竞赛交流与合作，提升学校育人品牌美誉度和社会影响力；开展海洋特色体育学科研究和育人平台建设，开创与世界一流学科建设要求下的高水平特色大学相适应的体育工作局面。

融入国家战略、落实政府要求、对接社会需求，面向全体，构建具有海洋特色的体育教育教学体系和高水平海洋特色运动育人平台；加强海洋体育人才信息化建设；把中华优秀传统文化融入体育教育教学，探索具有海大特色的中外体育文化交流机制和人才培养模式；加快推进赛艇等现代一流大学标志性运动文化；努力实现教育现代化要求下的享受乐趣、增强体质、锤炼意志、健全人格和大学培养具有较高文化素质的国家级运动人才的发展目标。

2015年，体育入选校级高峰高原学科建设，体育部将在融入和服务于学校世界一流学科和高水平特色大学建设中实现体育的发展。

体育部教师职称情况一览表

职称	教授	副教授	讲师	助教
人数	1	8	14	2
比例 (%)	4	32	56	8

体育部教师学位情况一览表

学位	博士	硕士	学士
人数	1	14	14
比例 (%)	3.4	47.7	47.7

体育部开设课程结构一览表

课程名称	课程性质	授课对象
公共体育课	必修、选项	大学 1、2 年级本科生
保健体育课		有特殊身体状况的学生
综合素质教育（实践类）	选修、选项	大学 3、4 年级本科生
综合素质教育（理论类）	选修	全体本科生

三、上海海洋大学赛艇运动历史

上海海洋大学是一所以海洋、水产、食品学科为特色的大学，除发挥一般高年校的教育功能外，还肩负着培养高素质海洋人才的责任与使命。海洋类高校培养的学生是来来的海上工作者，他们将来面对的是复杂多变的自然环境，面临生理和心理的双重考验，学生不仅要具备扎实的专业知识和技能、过硬的心理素质，更要有强健的体魄以适应未来艰苦的海上工作。高素质海洋人才必须具备相对于其他行业人才更为优秀的品格，因此海洋类高校的体育教学承担着比普通高校更为重大的责任。

在一个世纪的办学历程中，上海海洋大学秉承“勤朴忠实”的校训，艰苦奋斗，严谨治学，形成了优良的文化传统，取得了丰硕的教学、科研成果，培养了大批高素质人才。

与百年海大一样，海大水上运动的历史可谓源远流长，1912年张謇先生创建江苏省立水产学校时，就十分重视以赛艇、游泳为主要技能的水上运动：20世纪50年代来学校明确提出了“以水上运动为主，水陆并举”的教学方针；学校历任领导十分重视“德、智、体并重”的教育指导思想。正是先辈们的远见卓识开创了上海海洋大学水上运动的先河，又经过几代人坚持不懈的努力，共同铸就了上海海洋大学水上运动的百年辉煌。海大一代代学子以他们充满浪漫色彩的青春热情与理想信念，以他们无私无畏的拼搏精神，在水上运动项目上取得了一系列的优异成绩，获得了一块又一块的奖牌，谱写出一支支水上运动的优美欢歌。一百年来水上运动的成就，以及为此所付出的艰辛、进行的探索、经受的挫折，都将作为海大教育事业和人文精神的共同财富而载入史册。

上海海洋大学的办学历史中，不同时期都有开展水上运动的光荣传统和光辉历程。上世纪五、六十年代，我校皮划艇、赛艇、舢板、游泳和水球就已是上海市二队和上海高校代表队，七名运动员参加了第一届全国运动会赛艇和水球比赛(两名)，并先后取得过全运会冠军和平奥运会最好成绩的佳绩，在上海市、乃至全国产生了非同一般的影响。

1958年前后，按照上海市政府对参加为庆祝建国十周年举办的第一届全国运动会的要求，上海市把市级一、二线运动队部分项目布局到体育运动开展较好的高校中来。上海市教委把全市具有皮划艇、赛艇、游泳和水球特长的学生直接录取到我校学习，为我校水上运动的发展打下了良好基础。

原上海市体委批示划 船俱乐部无偿调拨我校全套皮、划、赛艇(上世纪 50、60 年代)



赛艇队员陈士麟代表上海市队连续四年取得全国比赛冠军，并打破奥运会最好成绩，荣获上海市政府授予的“全市建设社会主义青年先进集体”和共青团中央授予的“全国青年建设社会主义先进集体”荣誉称号。后担任中国国家皮划艇队教练、上海赛艇队教练、水上运动场场长等职。翻译数十万字皮划艇、赛艇书稿。



陈士麟获得第一届全运会赛艇第一名

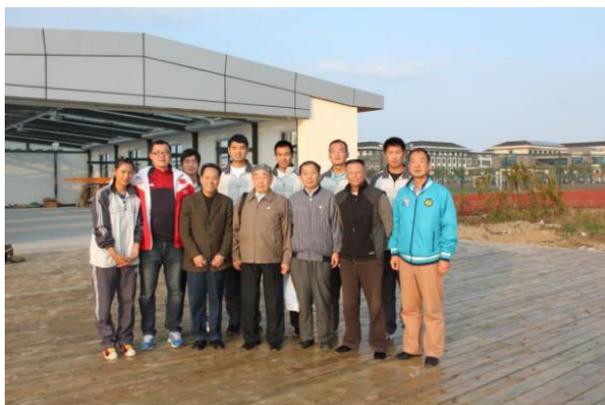
1957年10月，赛艇队员马忠和、崔建章代表上海高校队参加了在武汉举行的第一届七城市划船锦标赛，在四人单桨项目中取得了超过十六届奥运会第

三名的优异成绩。1959年6月，我校赛艇队代表上海市高校队和上海市二队在杭州西湖举行的上海、杭州、贵州、山西四省市赛艇对抗赛中获得赛艇双人单桨和四人单桨冠军并超过第十六届奥运会最好成绩，累计共有四十五人次连续打破三、四项全国纪录。



校划船队参加全市首次赛艇锦标赛合影（1959年）

一大批水上运动队队员后来投身国家教育和体育事业，还有的成为了各自学科领域的国际知名专家和管理者。



2012年张发强校友返校视察水上训练基地建设情况



由我校教师主编的《百年踏浪》

四、上海海洋大学赛艇队复建

海大水上运动发展历程充分展现了海大深厚的文化底蕴，体现了百年海大的优良传统。赛艇运动是一项起源于欧洲的绅士运动，是现代高等教育的品牌和标志；体现了校园文化与体育文化的完美结合，成为宣传学校、张扬自我、加强沟通的有效手段；赛艇运动是一项不允许有个人英雄主义的、艰苦的集体项目，有利于对学生进行思想品德教育。

2005年，我校校友、国家级教练员陈士麟主动联系校办，表示愿意帮助学校组队参加在绍兴举办的“全国第一届大学赛艇公开赛”。2005年8月23日，学校在“中厦杯首届中国大学赛艇公开赛”中取得第五名。比赛结束后，根据学校的要求，体育部着手复建赛艇队，首批队员由校田径、游泳队员和普通学生共同组成。



新赛艇队成立大会（2005年）

2006年5月15日，上海海洋大学新赛艇队成立仪式在学海路600人报告厅隆重召开，成立仪式由副校长、体委主任程裕东主持。原党委书记叶骏，党委副书记、副校长黄晞建，上海市教委体卫艺科处处长平杰，上海市水上运动中心副主任程克强，知名校友、上海市赛艇队总教练、国家级教练陈士麟，上海南汇区教育局局长李伟民以及各学院大联赛组织工作小组组长、教师、近千名学生共同出席大会。为此，体育部充分进行了准备工作，特别选派陈蕴霞副主任和孔庆涛老师赴上海水上运动场参加首届全国大学赛艇教练员培训班。培训班安排了两位资深国家级教练员（包括校友陈士麟先生）向学员们系统传授了赛艇运动教学与训练方法、裁判规则、安全措施等内容，并成功完成了8人艇4000米的水上训练实践。培训班之际，我校还邀请国家体育总局水上中心二

部魏星和教育部大体协赛艇项目主管籍强考察了正在建设中的临港新校区，他们一致认为我校具备了开展赛艇运动得天独厚的自然条件。

2006年7月，国家体育总局向我校发出参加首届海峡两岸大学赛艇对抗赛的比赛邀请。8月，学校组织由原体育部副主任陈蕴霞、教师孔庆涛带领赛艇队集训队员共9人每天往返于军工路校区和青浦水上基地开展赛艇训练。由国家级教练员陈士麟先生负责训练。



我校赛艇队参加“厦门国贸杯”

在各方力量的鼎力支持下，海大赛艇队在首届海峡两岸大学赛艇对抗赛中即获得第八名的成绩，同年10月，海大赛艇队在全国秋季赛艇锦标赛中又斩获铜牌，作为学校赛艇运动史上沉寂多年以后的第一次复出参赛，具有积极意义。



陈士麟（前排）先生指导队员备战首届海峡两岸赛艇对抗赛



新赛艇队队员暑期集训

2006年10月，全国秋季赛艇锦标赛在上海举行，参赛队伍有华南师范大学、上海交通大学等高校，海大赛艇队获得大学生组比赛铜牌。这次比赛之后，学校聘请现上海队高级教练员李志斌指导校赛艇训练，队员们每周末从学海路赴青浦训练，一直延续到2007年7月。2007年9月，第二届海峡两岸大学赛艇对抗赛举行，人文学院院长、体育部主任张继平教授、常务副主任叶鸣教授、副主任戚明副教授带队参加了本次赛艇比赛，海大赛艇队最终拿下第五名。同年10月，现任体育部部长孔庆涛带队参加了两岸赛艇对抗赛，队员中有一名桨手和舵手是普通学生，其余是田径二级以上运动员，队员们从零开始集训了一个暑假，不到两个月。虽是最后一名，但是已经展现了很好的势头和基础。2012年6月8日，由海大承办的首届赛艇邀请赛在滴水湖举行，最后取得八人赛艇第二名、四人皮艇冠军的优异成绩。



校赛艇队参加海峡两岸高校赛艇挑战赛



现任体育部主任孔庆涛带队校赛艇队获得全国秋季赛艇锦标赛大学生组铜牌



校新赛艇队获得的全国比赛奖牌



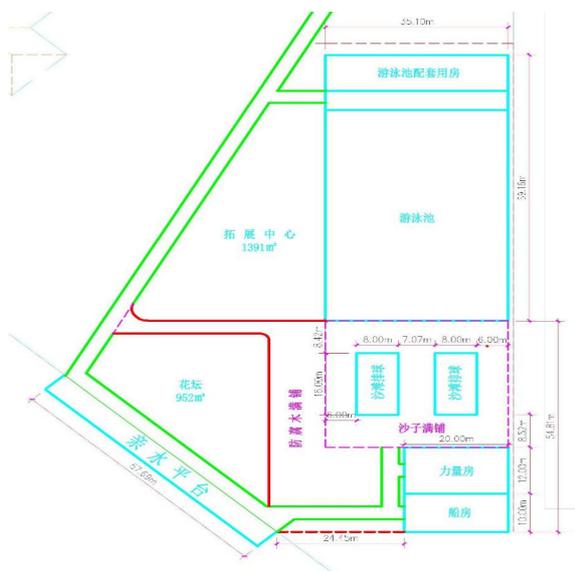
队员们在上海水上运动场训练

2008年上海海洋大学整体搬迁至临港新城新校区。新校区地处上海临港新城一国家授权建设中的国际航运中心洋山深水港的配套城区。按照规划，临港新城除发挥国际航运物流枢纽功能和现代装备产业集群功能以外，还具有海洋文化特色展示、影视文化基地和休闲旅游基地等功能。海大的办学条件无论

在自然环境、硬件设施、人才优势等方面都较以往有了极大的发展，为学校建成高水平特色大学提供了良好的发展空间。



新校区建设办公室副主任姜新耀（左1）老师、体育部常务副主任叶鸣（右1）老师陪同原中国赛艇协会副主席祝寿益先生（左2）和陈士麟先生（右2）考察建设中的新校区自然水域（2006年）



上海海洋大学水上运动基地规划图



新赛艇队单人双桨赛艇首次亮相海大校园



早期水上运动员们观摩新划船队训练

2012年，上海海洋大学与上海市水上运动中心合作正式启动“体教结合”工作，获得过全国甚至亚洲冠军的六名赛艇运动员、三名帆船运动员也正式成为海大学子。同年，赛艇队副队长、原国家体育总局副局长张发强校友返校视察水上训练基地建设情况。



我校赛艇队员参加2013中国杯多人赛艇公开赛照片



我校赛艇队队员获奖照片



我校赛艇队员与国外运动员进行交流



我校赛艇队员国外参赛

2012年9月30日至10月4日，由国家体育总局水上运动管理中心主办的首届“中国杯”赛艇公开赛在陕西省西安市灞桥长安码头举行。本届比赛是国家体育总局经过多年的准备，倾力打造的全国顶级赛事。比赛包括专业组和高校组共10个小项，分设男、女四人双桨和八人单桨两个项目，比赛距离为2000米和500米。来自全国各省、市专业队和清华大学、西安交通大学、中国人民解放军第四军医大学、集美大学等8所高校赛艇强队参加了角逐。

我校体育运动委员会副主任张继平教授任团长，体育部副主任孔庆涛任领队，迟焕祺老师任教练的赛艇队参加了大学生组比赛，获得男子八人艇单桨500米、2000米和团体总分三项冠军。



我校赛艇队（红白队服）在 2000 米比赛中以绝对优势获得冠军



我校赛艇队（红白队服）在 500 米比赛冲刺瞬间反超对手获得冠军

10月2日，八人艇单桨2000米比赛，我校赛艇队在预赛中以较大优势获得小组第一率先出线，无需参加复赛，直接进入决赛，在下午的决赛中以绝对优势获得冠军。

10月3日，大学组男子八人艇单桨500米的比赛异常激烈，我校赛艇队预赛中仍以较大优势获得小组第一率先出线，不需参加复赛，直接进入决赛，但在决赛中出发时不占优势，可是队员们紧紧咬住对手，一桨一桨地拼，终于在冲刺瞬间以一个桨位的优势反超所有对手，再夺冠军。

比赛过程中，我校赛艇队师生发扬了团结一致、顽强拼搏的优良作风，迟焕祺老师充分发挥自己曾为国家赛艇队队长的参赛经验，赛前布置战术，赛后及时总结，使队员们在很短的时间里又得到一个飞跃，他身先士卒和队员们一起扛船上下水，深得各方的好评。迟焕祺老师还作为教练员代表应邀参加了八人艇单桨500米表演赛。



代表团团长张继平教授向国家体育总局水上运动管理中心主任王渡先生赠送纪念品



我校赛艇队在领奖台上受奖

我校赛艇队团长张继平教授比赛期间还拜访了国家体育总局水上运动管理中心的领导，介绍了我校水上运动的发展历史和赛艇运动发展规划，得到国家体育总局水上中心领导的高度赞扬，颁奖会后团长张继平教授向国家体育总局水上运动管理中心主任王渡先生赠送了纪念品。

2018年，随着水上运动的发展，上海海洋大学为了在学生中推广赛艇项目，开始在现有普招生中招募队员，这为队伍注入了新鲜血液，在教练科学化、人性化训练方案的执行下，队员们在“2021等你来艇精英路上划船器公开赛”中取得团体第三的成绩；在“赛艇队员参加中国陆上赛艇巡回赛”上，包揽团队项目第一与所有个人项目第一，新队员们将继承和发扬老一辈水上运动员的优良传统，刻苦训练，全面发展。



2018年新招募赛艇队员



2018赛艇队新队员训练中

在此期间，学校还引进了高水平的优秀教练员，利用学校优质的教育资源和得天独厚的自然条件，开展特色优秀人才的培养。上海海洋大学水上运动训练基地的建设也在相关部门的推动下紧锣密鼓地进行。上海海洋大学水上运动正以坚定不移的步伐在新世纪的曙光中奋勇前行！海大新的发展激励我们要把水上运动辉煌的历史发扬光大，让水上运动项目在海大乃至全国高校再现辉煌。

五、上海海洋大学高水平运动队建设自评报告

1. 组织与领导

1.1. 领导重视

校领导高度重视学校高水平运动队建设工作，将高水平运动队的建设工作列入学校工作计划并具体落实：定期召开体育工作专题会议；研究确定我校体育工作的发展目标、重大的体育事项及高水平运动队的建设与发展；在学习教育、运动训练、学籍管理、训练比赛经费等方面给予保障。

校体育运动委员会负责全校师生开展体育活动的管理与组织，在校党委、校行政领导下开展工作。由分管副校长担任委员会主任，由体育部、校工会、教务处、学生处负责人担任委员会副主任。

近几年，校领导着力加强体育部发展，从团队管理建设到课堂教学改革及阳光体育大联赛工作。在关心支持运动队建设的同时，校领导带领班子成员亲自参与学校组织的各项体育活动和全国高校的体育比赛，极大地鼓舞、带动了我校体育工作的顺利开展，为高水平运动队的快速发展起到了重要作用。由于体育管理制度的不断更新与完善，为我校的体育教学、体育竞赛、体育群体等方面的顺利开展提供了良好的保障体系，使我校体育工作的进行更加有条不紊，从组织到教学，从竞赛到群体，从体育设施、器材的维护到体育社团的管理，都逐步形成了相对稳定的管理体系，并建立了一些基本的制度，这些制度和相应措施对推动我校体育工作的开展起到了积极的作用。

为全面推进海洋大学体育育人平台建设，营造重视体育、支持体育、参与体育的校园体育文化氛围，促进上海海洋大学校园体育活动的开展，加强全校体育活动和体育赛事的管理，完善校体育代表队的建设，提高全校师生的健康水平，根据《中华人民共和国体育法》、《大学生体质健康标准》、《高等学校体育工作基本标准》等有关文件精神，修订了《上海海洋大学体育运动委员会章程》。此章程已于2017年10月9日作为“沪海洋体[2017]1号”文件下达至各部门。

校体委也会定期召开研讨会。研讨会立足于校体育工作的发展，研讨体育的发展与建设和谐校园的关系；研讨体育的发展与我校内涵建设的关系；研讨如何在体育方面营造人才培养的环境，为培养具有创新意识和创新能力的人才提供重要条件；研讨体育在“综合”与“特色”中的关系，如何在体育方面彰显特色、发挥优势，提高学校知名度。

我校于 2008 年搬迁至临港新址。在校领导的高度重视和积极筹划下，新校区体育场馆设施得到不断的完善，办公条件也得到大大的提高，为体育部新一轮的发展创造了良好的条件。2012 年以来，学校投资数千万建设了近 5000 平方的包括专门的力量训练房、体能监测室、划桨池、船库、游泳池、沙滩排球、拓展运动场、水上安全与救助中心等设施和功能齐全的水上运动训练体系。



吴嘉敏书记(左)、吴建农副书记(右)看望划船队队员训练



国家体育总局科教司蒋志学司长一行到我校调研交流



体育局副局长赵光圣视察我校队员备战全运会情况



2012年，校领导陪同国家体育总局水上运动中心、上海市水上运动中心、上海市教委体卫艺处等领导视察我校水上运动基地建设，出席上海海洋大学水上运动发展论坛。



程裕东校长、吴建农副书记、郑卫东部长参加全运会出征仪式，赴东方绿舟看望集训师生

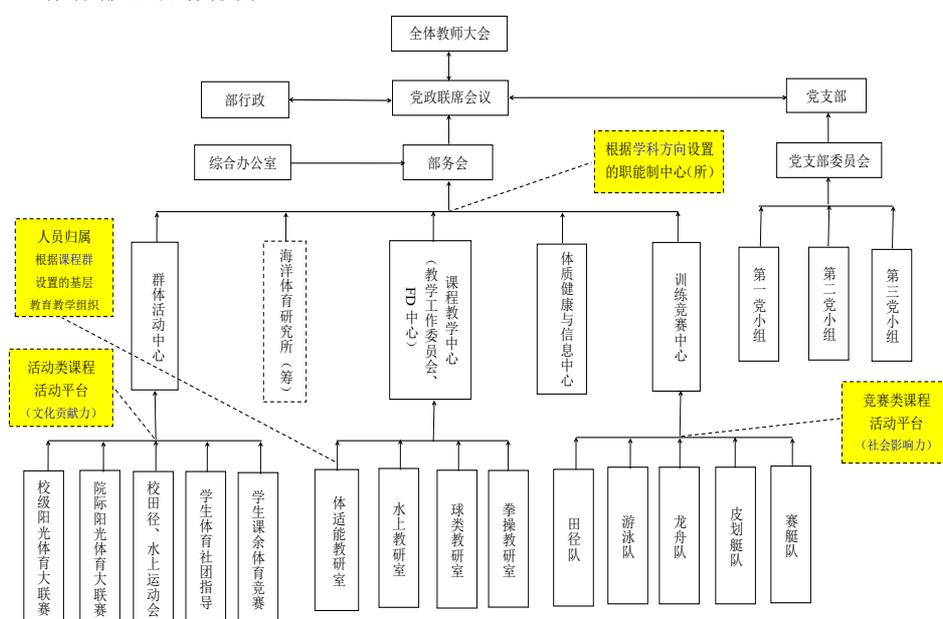
1.2. 组织机构

学校为进一步加强群众体育工作与高水平运动队的建设和管理，成立了校体育运动委员会，由分管副校长任主任，学校各相关职能部门负责人为成员，以体育部为职能机构，组织全校的体育运动，实施高水平运动队建设。

体育部定期召开体育工作专题会议，研究体育工作计划，落实保障措施，完善各项制度，不断推进体育工作的开展和高水平运动队的建设，为我校赛艇运动的发展提供了有力的组织保障。

上海海洋大学体育部门组织架构图

体·育·部·组·织·结·构·图



1.3. 发展规划

1.3.1. 体育部“十三五”发展规划

为深入贯彻学校发展战略，推动体育部各项工作的进一步开展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，结合《上海海洋大学 2008-2020 发展定位规划》、《上海海洋大学“十三五”发展规划》，制定体育部“十三五”发展规划。

规划中明确指出：体育部应以建设海洋特色体育高水平运动队，建设“海洋特色体育”国内外交流合作，着力发展海洋特色体育运动，拓展涉海技能教育，开展与一流高水平海洋大学相适应的特色体育教育，并积极培育龙舟、赛艇、游泳、皮划艇等运动项目，努力建设成高水平运动型人才，为我校增添荣誉，打响品牌，由此推动学校高水平运动队不断发展进步。

1.3.2. 高水平运动队的建设

根据教育部、上海市体教结合工作会议精神和，我校把高水平运动队建设作为人才培养的重要组成部分。使学生运动员成为校体育活动的积极分子，带动更多学生参与体育运动，加强对学生运动员的宣传力度，培养学生的荣誉感和团队精神，创建浓厚校园体育氛围，体现学校勤朴忠实精神，促进健康校园体育文化建设。此次，校赛艇队申报高水平运动队，是为了秉承我校的优良传统，发挥上海海洋大学的学科优势，形成集体育教学、运动训练、体育科研、社会服务为一体的高校高水平运动队运作模式，把高水平运动队作为国家重点实验室来建设，构筑培养高校高水平体育人才的平台。高水平运动队发展的关键环节是创新专业教练员人才招聘引进机制，制定科学的学籍管理和训练管理方案，以高水平运动队为龙头，带动学校其他运动项目的协调发展。

我校申请调整高水平运动队项目建设得到了上海市教委体卫艺科处领导的支持，支持我校发扬传统水上运动项目和学科优势，发展特色项目建设。

1.3.3. 赛艇队建设目标

全面贯彻党的教育方针，以高水平运动队建设为龙头，全面推进学校体育竞训、科研与社会服务的协调发展。在教育部的统一领导下，在上海市教委、体育局的指导下，按照体教结合的指导思想，利用学校的综合资源优势，组建一支真正意义上的赛艇高水平运动队，并根据我校实际情况，制定了详尽的规划：

1.3.3.1. 基本目标——通过努力，使我校赛艇队运动员参与全国大学生赛艇比赛、全国赛艇高校赛及中华人民共和国全民运动会及国际比赛。

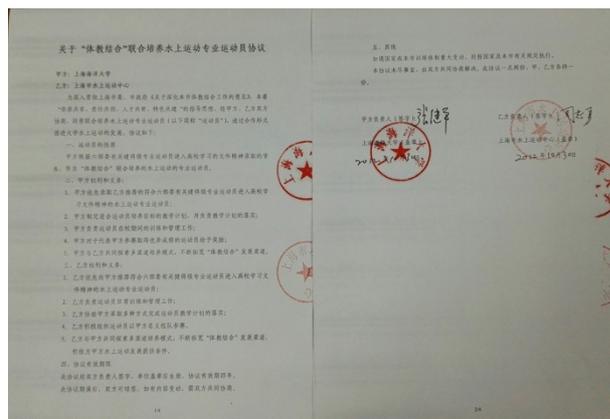
1.3.3.2. 最终目标——通过努力，使我校赛艇队运动员能参加世界大学生比赛、奥运会、世界锦标赛、亚运会。采用的措施是与上海市赛艇队及全国各省市赛艇队的合作和加大自我培养力度。

2. 运动队管理

2.1. 招生管理

我校是教育部高水平运动队（田径）的布点高校，从2011年开始每年面向全国招收田径项目的高水平运动员，体育部主要承担高水平运动员的招生测试和入校后的训练、竞赛管理工作。2018年上海市教委来我校进行高水平运动队评估时，指出我校水上项目发展特色鲜明，优势明显。

为重建水上运动队，2012年我校与上海市水上运动中心签署了联合培养优秀水上运动员的协议，先后有11名优秀运动员保送入我校读书，他们在完成学业的同时，代表我校连续三年参加全国赛艇比赛并获得优异成绩。体育部在这项工作中协助学校招生部门审核和考查保送生资格，协助学院落实培养专业的课程教学计划，组织参加相关体育赛事。



与上海市水上中心进行合作协议

在遵守国家有关高水平运动队招生规定的基础上，上海海洋大学结合学校自身的实际情况合理安排招生计划，并严格组织考试和录取。根据上海市教育委员会、上海市体育局联合发布《关于做好普通高校招收高水平运动员以及实

施体育特长生加分工作的通知》，根据教育部、国家体育总局《关于进一步加强普通高等学校高水平运动队建设的意见》（教体艺[2005]3号）、教育部等5部委《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》（教学[2014]17号）及教育部关于做好普通高校招收高水平运动员和普通高等学校招生工作相关要求，结合上海市普通高等学校招生工作总体要求。

学校成立由校领导、校纪委、招毕办、体育部等相关部门组成的招生领导小组并制定当年的招生工作方案，实行教练员负责制，由体育部招生小组审核，体育部会议上集体研究决定体育特长生录取拟定名单，报校纪委、招毕办审核并盖章，再报主管校长审批，送市教委最终审核。

目前，赛艇队在训队员主要从普通学生中选拔，体育部制定了科学的赛艇队队员素质测试标准用于选拔普通大学生赛艇队员。

2.2. 教学管理

2.2.1. 课程建设和教学改革

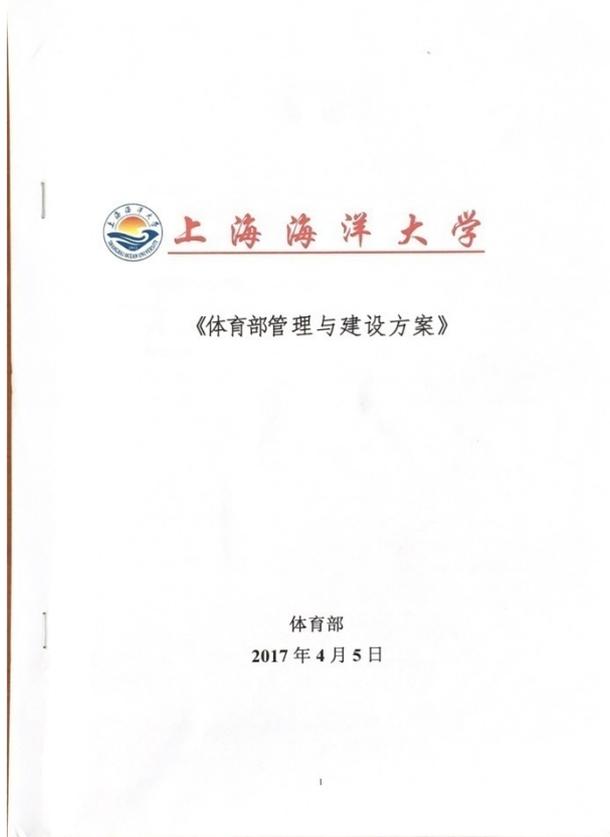
体育部自2006年起进行了教学改革试点，一直在探索适合我校体育教学的培养模式，现已取得良好效果。“十三五”期间，体育教学要牢固树立育人为先、强体为重的教育理念，促进学生身心健康发展；通过体育课程建设和课程结构优化，进一步深化课程改革。另外，我校还注重培养学生的兴趣，带动学生社团的发展，积极开展校内外竞赛，不断提高学生身体素质，使体育教学真正服务于学生，提升我校体育工作影响力与体育部战斗力，为学校整体工作增色。

在体育课程教学过程中，我校根据大学生认知能力强的特点，增加理论课教学时数并建设专门的多媒体教室，满足大学生对健康知识学习的需求，提高学生的健康理念和科学健身的观念；加强体育教学设施的维护和保养，保障正常的体育教学秩序，特别注意体育活动过程中隐藏的设施安全隐患。另外，根据我校的体育传统，进一步推进水上运动的开展，建设游泳馆，发挥体育教学为学生专业和未来生活服务的功能。并且，研究制定学生体质健康测试工作的

长效化机制，落实具体实施措施，集中测试与课上测试相结合，建立专门的体质健康评估中心，使学生体质健康工作常态化、长效化。

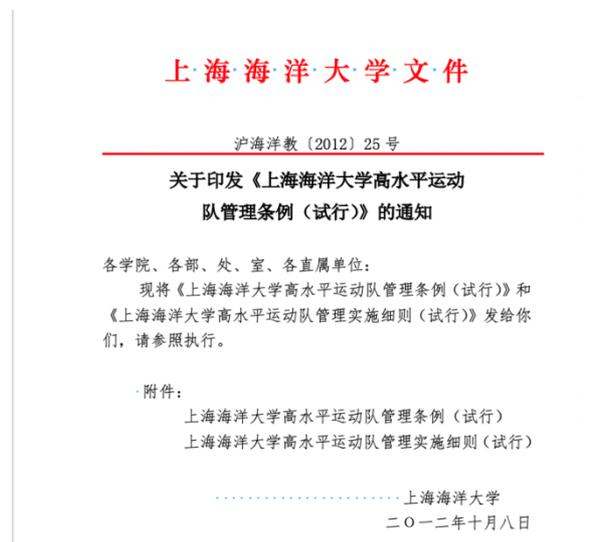
体育部于 2019 上半年完成了内部机构调整，取消课程教学中心下属的 4 个教研室，形成以课程教学中心、体质健康与信息中心、训练竞赛中心、群体活动中心和海洋体育研究与发展中心为单位的体育部基层教学组织，围绕学校本科教学目标责任书，进一步推进教学改革，提高教学质量，开展各项教学工作，圆满完成各项教学任务。

体育部将继续构建海洋特色体育教育教学体系，着力发展海洋特色体育运动，拓展涉海技能教育，开展与一流高水平海洋大学相适应的特色体育教育。打造以龙舟、赛艇、游泳和水球课程为重点建设课程，进一步优化海洋安全救护、浆板球、皮划艇、攀岩和海岛野外生存等课程的教学活动，整体推进水上特色体育课程建设。推进教改工作进一步深化，准备开设身体素质课程促进第一课堂与第二课堂的融合，建立竞争机制，激励教师主动的投入教学改革中，优化课程教学效果和质量。

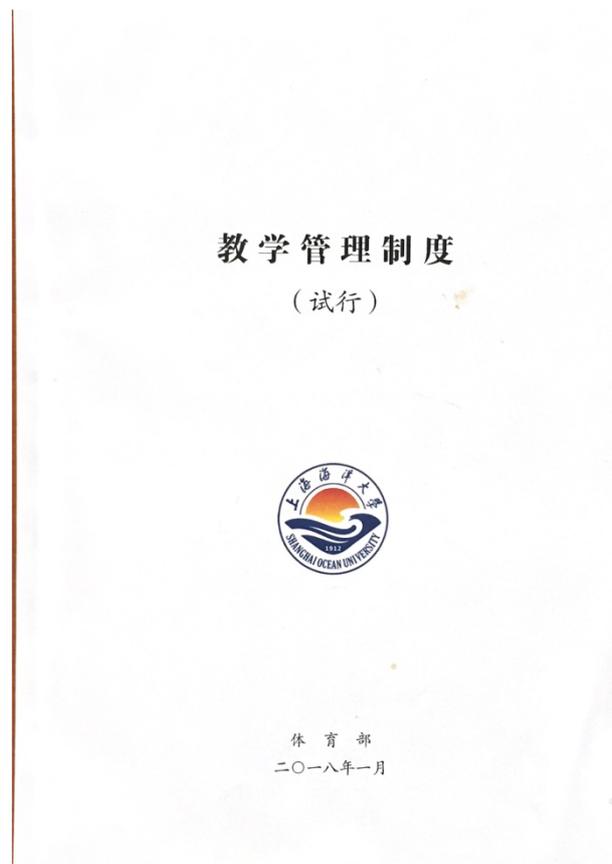


体育部管理与建设方案

对于高水平运动员的教学管理，根据教务处于 2012 年 9 月 1 日施行的《上海海洋大学高水平运动队管理条例（试行）》与《上海海洋大学高水平运动队管理实施细则（试行）》，上海海洋大学为高水平运动员专门设立了“行政管理专业（高水平运动员班）”基本学制四年，授予管理学学士学位。



沪海洋教【2012】25号



教学管理制度

运动员入校后，按指定专业单独编班，单独制定教学计划，分项目训练；半天文化课学习，半天专项训练。上海海洋大学对于现役高水平运动员采取灵活方式培养，思想政治工作和日常管理由所在学院委托原运动队负责；非现役高水平运动员的思想政治工作和日常管理由所在学院负责。由教务处负责组织高水平运动员教学计划的制定，教学计划所涉及的院（系、部）负责落实高水平运动员的教学任务。高水平运动员的学业成绩由专业学习成绩、体育训练与体育竞赛成绩两部分构成。高水平运动员专业课程成绩结合运动水平给予评定。

2.2.2. 培养目标

此专业培养掌握行政学、管理学、政治学、经济学、法学等行政管理相关理论知识和技能，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，具有高素质和国际视野，能适应社会发展要求，在党政机关、企事业单位、社会团体体育行政管理、社会保障事务管理等管理工作的专业人才。

2.2.3. 培养规格

本专业学生应掌握行政学、管理学、政治学、经济学、法学等基础理论和专业知识，具备逻辑思维能力、领导决策能力、组织协调能力、沟通交流能力、语言表达与写作能力、掌握社会调查分析、现代信息技术和管理操作技术等基本技能。

2.3. 训练竞赛管理

2.3.1. 训练管理

在多年的实践和科学研究下，我们根据生理学原则成功地制定并实施了训练计划。本训练计划是为优秀水上运动员准备，贯穿全年训练比赛结合的科学性，适合高校体育高水平运动发展的训练手段。

同样的训练计划，同一原则，要有不同的控制，调整才能适应各级运动员。凡希望成为优秀桨手的运动员必须根据本计划，因时因地实施训练，并按时参加选拔测试，测验和训练营。

按照《上海海洋大学高水平运动队管理条例》和《上海海洋大学高水平运动队管理实施细则》中规定：学生运动员暑假需至少集训1个月寒假需至少集训2-3周。在学期结束前，各运动队提供集训明细，体育部按学校规章制度统一报备相关职能部门，以便安排队员集训相关事宜与管理。教练为运动员们制定了以周为单位的分段训练，可以帮助运动员们更好的安排训练以达到更好的训练效果。训练期间，教练会严格执行训练计划，并详细记录考勤等资料。

2.3.2. 赛艇队发展模式

上海海洋大学水上运动始建于20世纪50年代后期，从50年代后期到整个60年代，赛艇队、游泳队、水球队在众多比赛中取得了一系列优异成绩。海大有历史，有积累，在此基础上以学校极佳的地理位置为基地，深入发展教体结合，横向与体育系统合作，纵向与中小学衔接，积极探索与中小学的合作，构建大、中、小学“一条龙”的培养模式，建立高素质体育人才的新模式，打造一支属于海大的高水平运动队，培养一批高水平学生运动员，并探索走出一条高校俱乐部市场化运作的成功之路。

2.3.2.1. “教体结合”发展模式

“教体结合”是中国特色的正在实践中探索和尝试的一种竞技体育人才培养模式。通过高度专业化的竞技活动与教育机构的结合，摸索出一条顺应时代发展并与国际接轨的竞技体育人才成长之路。“教体结合”的主要形式表现为高校与体工队联合办队。高校招收国家、省市专业水上运动队队员入学，这些学生既是高校学生又是体工队队员，具有双重身份。这种形式可以在短期内取得优异的运动成绩，但要创新培养机制，做好他们的专业学习保障工作。这些运动员从小开始专业训练，为国家体育事业的发展做出了贡献。他们在文化学习方面难免有所差距，但他们丰富的运动经历和对学习的渴望，为他们进入大

学学习打下了一定的基础，可采取统一返校、在队集中、送教到队和自学、借学等多种方式完成他们的学业。

目前，学校已于上海市水上运动中心等建立了初步的“教体结合”建队关系，并成功招收第一批优秀运动员到校读书，争取进一步纳入上海市教委和上海市体育局水上运动“教体结合”的发展规划。

2.3.2.2. 大中小学“一条龙”发展模式

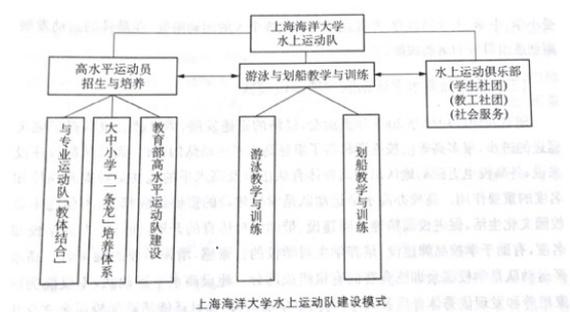
依靠自身教育资源的优势构建“一条龙”的培养体系，与本地区的一些体校或体育重点中学挂钩，实现定向培养和输送，同时争取在全国招收优秀水上运动后备人才。使得水上运动人才从中学起就开始纳入学校人才培养的轨道，取得相应成绩后可录取为中专生、大专生、大学生，甚至研究生，延长学生运动员的培养周期，使得培养国家级选手的训练周期更加科学合理。

1987年，教育部和原国家体委联合下文，在高校中试办高水平运动队，经过20多年来的探索和实践，各学校在高校培养高水平运动员方面已经基本达成了一种共识，即“一条龙”的训练管理体制有利于人才的培养。“大、中、小”学校在运动人才的初期选拔、基础训练、中期发展及高水平保持方面的有机结合将是学校体制与竞技体制结合的有力保障。这一模式打破了我国原有的单纯依靠隶属体委的体校、省队和国家队培养高水平运动队的格局，不但能够提高高等学校的体育美誉度和知名度，而且能够为高水平运动队创造良好的体育训练环境，培养全面素质发展的运动员队伍为国争光。

“一条龙”训练体制保证了竞技运动人才培养的连续性。在一条龙的系统中，以学习为中心的管理将起到非常重要的作用。强调学生运动员要以课程的学习、运动训练的学习、思想品质的学习、道德修养的学习为主线，系统地、完整地接受小学、中学、大学的教育，并在此基础上发挥个人的运动潜能，在最佳的运动发展期创造出最好的运动成绩。

2.3.2.3. 校企联合创立水上运动俱乐部

高校与企业或行业体协联合办队，组建水上运动俱乐部。这种办队形式既解决了高校办队的经济困难，又发挥了高校自身力量。同时，运动员毕业后的工作有了可靠保证。高校队挂企业的牌子，企业赞助一定的训练、比赛经费。同时，学校可以充分利用临港新城水上运动休闲基地建设的发展定位和人们日益增长的水上运动休闲的需要，引进企业资金和公益化的管理模式，建设上海市水上运动休闲俱乐部，开展社会服务，在为企业盈利的同时，服务于学校师生的教学和周边居民的闲暇休闲生活，特别是面对青少年开展内容丰富的



海洋体育文化夏令营的活动，使海洋通识教育更加深入人心，随着体育社会化和商业化的深入人心，企业和高校联合创立高校俱乐部是值得大力提倡和推广的。

着眼未来，上海海洋大学应努力建立教体结合一条龙的培养模式，进一步聚焦优势项目，积极拓宽办队思路、提升管理绩效、建立高水平运动队、提高竞技水平，搭建人才培养的“竞、产、学、研”平台，构建理论与实践相互促进、协同发展的良性机制，开创一条竞技体育后备人才培养的特色道路，为实现从大学校园中走出更多的冠军、我国真正实现体育大国向强国的跨越而奋斗不懈。

2.3.3. 训练成果

我校赛艇队自建立以来，在上海市乃至全国比赛中，取得了辉煌的成绩，这与教练员的训练是分不开的。教练员按照训练管理制度，使得运动员成绩稳步提升，不断超于自我，打破多项纪录，训练效果明显。

上海海洋大学新赛艇队参赛情况			
序号	参赛时间	赛事名称	获奖详情
1	2005 年	全国第一届大学赛艇公开赛	第 5 名
2	2006 年	首届海峡两岸大学赛艇对抗赛	八人单桨有舵手第 8 名
3	2006 年	全国秋季赛艇锦标赛	第 3 名
4	2007 年	第二届海峡两岸赛艇挑战赛	第 5 名
5	2012 年	首届海大赛艇邀请赛	八人赛艇第 2 名，四人皮艇第 1 名
6	2012 年	“中国杯”赛艇公开赛	男子八人艇单桨 500 米、2000 米和团体总分三项冠军
7	2012 年	全国赛艇锦标赛	八单第八名 双单第八名
8	2013 年	中华人民共和国第十二届运动会	男子八单第二名 双单第二名
9	2014 年	全国锦标赛八单	男子 2000 米八人单桨有舵手第 3 名 女子 2000 米四人单桨第五名
10	2015 年	全国赛艇锦标赛	男子 2000 米八人单桨有舵手第五名 女子 2000 米双人单桨第五名
11	2015 年	世界杯第一站	女子双单第三名
12	2016 年	全国赛艇锦标赛	第十名
13	2018 年	2021 等你来艇精英路上划船器公开赛	第 3 名
14	2019 年	中国陆上赛艇巡回赛	第 1 名

2.3.4. 竞赛管理

运动队训练是学校体育工作的重要组成部分。因此从主管校长到体育部都非常重视运动队的建设，校领导在多次工作会议上强调学校运动队训练竞赛的重要性，有关职能部门经常下基层关心运动队训练，帮助解决一些实际问题。体育部主任是运动队管理的直接责任人，并由体育部竞赛主任负责运动队的日常管理。体育部领导定期召集各项目教练员布置训练竞赛工作，对训练和竞赛工作提出了具体的要求。由体育部竞赛主任负责运动队日常训练竞赛管理和督

导，安排赛前集训，假期集训，向办公室提供训练比赛所需器材清单，统计每学期的教练员和运动员训练出勤率、竞赛成绩、训练计划和比赛小结等资料，负责竞赛成绩奖励费申报、竞赛成绩奖学金申报、学生文化课成绩绩点申报、年度计划和年度总结等，解决训练和竞赛中出现的问题。

为了规范我校运动队津贴、奖励标准，进一步调动运动员、教练员的积极性，提高运动队的训练水平和比赛成绩。对于在比赛取得优异成绩的运动员，我校制订的奖励规定“运动队训练津贴、比赛津贴、奖励规定”。

2.3.5. 学籍管理

为激励高水平运动队学生刻苦学习、积极参加训练和比赛，使其在校期间为校增光的同时更好地完成学业，上海海洋大学制定了适用于以高水平运动员录取方式录取的体育特长生的《高水平运动队学生学籍管理办法》。

“管理办法”规定，高水平运动队学生的标准学制为5年，弹性学制为4至8年。在弹性学制年限内完成所修专业的人才培养计划规定的学分，可获得所修专业的毕业资格。

高水平运动队学生必须按要求修读每学期的课程，以及按计划参加由体育部制定的专业训练和比赛，其考勤与处分均按《上海海洋大学普通本科生学籍管理规定》有关规定执行。

2.4. 日常管理

在高水平运动队管理方面，完善相关制度规范，加强高水平运动队的管理，进一步提高学校体育运动竞赛水平，推动学校群众体育工作的开展，根据国家 and 上海市的相关文件精神，结合我校体育运动发展的实际情况，制订《高水平运动队管理条例》和《高水平运动队管理实施细则》，推进高水平运动队的健康运行与持续发展。以确保队伍日常运作的规范性与纪律性。

2.4.1. 教练员对运动队实行全面管理，并接受学院和体育部的检查、监督。

2.4.2. 运动队要严格执行体育部的训练及竞赛安排。完成体育部所规定的各项参赛任务。

2.4.3. 运动队要有完整的训练大纲。大纲的制定要依据比赛时间安排，按学期分为四个训练阶段，每个训练阶段要有起始时间，以及主要训练任务及重点训练内容，每周训练次数。并严格执行训练大纲。运动队要依据训练大纲制定训练计划。训练计划应包括训练任务、运动负荷、训练内容安排、训练小结等。训练内容安排应包括准备活动、基本练习和放松练习等。每学期末，体育部要对各训练队的训练计划进行检查、存档。

2.4.4. 体育部每学期要对运动员的基本情况进统计，各运动队要协助体育部完成运动员档案管理表的填写工作。

2.4.5. 体育部和教练员有对运动员的学习和政治表现进行监督的义务。对受过纪律处分或专业课两门以上不及格的运动员劝其退离运动队。

2.4.6. 对在各种竞赛中取得较好成绩，并为学校争得荣誉的运动队和运动员，将依据学院政策给予奖励并进行宣传。

3. 教练员队伍建设

3.1. 编制与结构

赛艇教练员队伍的选拔、培养，对高水平运动队而言也至关重要。我校在试办运动队初期，师资的训练水平和管理能力，曾在一定程度上制约了运动员训练水平的提高。做出调整后，制定了一系列的规定，为培养教练员队伍做出了一定的贡献。

3.1.1. 教练员编制

我校赛艇教练员主要是以在编体育部教师 2 人为主，又外聘了 3 位专家作为顾问。实现以本单位教练员为主，以外聘教练员为辅的编制结构。

3.1.2. 教练员团队结构

我校赛艇教练员结构合理，梯队建设完善。目前教练班子由 2 位教练员和 3 名顾问组成，年龄结构搭配为老、中、青；校内水上运动团队结构，学历结

构为大学本科、硕士和博士研究生，硕士研究生 2 人，大学本科 2 人，博士研究生 1 人。如表 5.1:

上海海洋大学赛艇运动团队人员构成

姓名	出生年月	学历	职称/教练等级	编制
孔庆涛	1975.6	博士研究生	副教授/主任	在编
时霖	1977.5	硕士研究生	讲师/竞赛主任	在编
陈蕴霞	1962.4	本科学士	副教授	在编
迟焕祺	1980.11	硕士研究生	国家级健将	在编
孙健	1983.7	本科学士	国家级健将	在编

赛艇队教练员结构

姓名	出生年月	学历	职称/教练等级	编制
迟焕祺	1980.11	硕士研究生	国家级健将	在编
孙健	1983.7	本科学士	国家级健将	在编

3.2. 建设与管理

3.2.1. 教练员竞聘上岗制度

为推动我校高水平运动队的建设与发展，充分调动教练员的积极性、主动性和创造性，吸引优秀人才，提高训练质量及我校运动水平，根据我校高水平运动队的现状，经校体育运动委员会研究，决定拟对我校高水平运动队的教练员实行竞聘上岗，择优聘任，为做好此项工作，使教练员聘任制度更加合理化、规范化，特制定上海海洋大学高水平运动队教练员聘任办法。

3.2.2. 外聘教练员管理

外聘教练要求有较高的影响力和突出的业绩，具有强烈的事业心、责任感和创新意识，具有较高的执教及管理能力和团结协作精神。年龄一般不超过60周岁。

外聘教练员应与体育部签署外聘教练员协议书。协议书主要是确定外聘教练员大赛目标任务，对外聘教练员实行目标责任制的聘用管理方式。对完成目标任务的外派教练员，参照体育部相关的奖励办法执行；对未完成任务或出现重大责任事故的外聘教练员，将解除聘任合同并追究其责任。

在优惠政策上，外聘教练员按照训练天数发放训练酬金，其就餐随队统筹安排。可享受体育部提供教练员的训练物品。

3.2.3. 工作计量方法及教练员相关待遇的规定

教学训练按每学期周数为基数，每周规定有一定课时量计算。即教练员每学期须完成岗位标准课时工作量；教练员每周训练次数与课时数可按照规定进行折算。

3.2.4. 教学训练常规及管理细则

教学训练工作是教练员的中心工作任务，教练员必须认真贯彻“从难、从严、从实战出发”教学训练原则。体育竞技中心为了进一步加强教学训练和竞训工作的规范管理，根据《上海海洋大学高水平运动队管理条例（试行）》，为提高学校的体育竞技水平，高水平运动队建设引入竞争机制，以充分调动全体教师的工作积极性，增强责任感。

设立领队进行运动队的思想政治教育、日常训练监督和比赛控制。教练员是运动队的核心，高水平运动队的教练员应具有强烈的事业心，有敬业精神和良好的体育道德以及为体育事业献身的精神；坚持“训练育人”的指导思想，同时还应了解本专业的发展情况，具备较高的专业技术水平、较强的组织能力和较丰富的训练工作经历、经验，或具有优良的带队业绩。

学校根据财力情况对取得优异成绩的教练员进行奖励。

3.3. 教练团队素质

张发强 顾问

1967年毕业于上海水产学院食品加工系水产品加工专业。历任广西北海市经委副主任、科协副主席、北海市市长、国家体育总局副局长全国政协常委、中国具委会副主席、中国帆船帆板运动会主席、全国体育总会副主席、国际龙舟联合会主席、国际龙狮协会主席。张发强学长非常关心学校的发展和划船队的复建工作，2009年苏州河国际邀请赛期间与潘迎捷校长会面，商谈学校龙舟运动发展事宜，并与龙舟队师生合影。

陈士麟 顾问

1959年毕业于上海水产学院海洋渔捞科。在大学期间，先后荣获1957年全国第一届划船锦标赛获男子八人艇冠军。1958年全国第二届划船锦标赛获男子双人单桨有舵手冠军、1959年全国第一届运动会获男子双人单桨有舵手冠军等，后任上海赛艇队、国家男子赛艇队主教练，在48年的教练生涯中，培养出多名全国冠军和亚洲冠军，在国内最高形式的比赛中获得单项金牌60多枚。1987年，赴巴基斯坦、台湾等地区担任赛艇教练，并翻译了苏联赛艇资料60万余字。历任上海赛艇队总教练，上海帆板队顾问，上海交通大学赛艇队总教练，中国体育科学学会运动心理协会委员，中国赛艇协会教练委员会委员，上海船艇协会技术委员会主任等职，2006年始，担任上海海洋大学新赛艇队顾问，帮助母校重新租建赛旗队、龙舟队，开展练和竞赛工作。

李建新 顾问

于1987年通过全国赛艇教练员竞聘大会，入选国家赛旗队任男子队教练员，任期为1987-1996年，带队期间参加了历年国际性比赛，包括奥运会和亚运会赛旗比赛。所获成绩如下：1989年10月带队参加印度亚洲赛艇锦标赛：徐权（男子单人双桨），姚建中、李忠平（男子双人双桨），陈坚、王奇（男子双人单桨），孙森林、王跃东、贾庆斌、陈昌川（男子四人单桨），共荣获四个项目冠军。1990年5月带队参加美国“温德米尔杯”赛艇锦标赛：姚建中、陈坚、孙森林、冯峰、

许武岭、李忠平、郑显伟、梁宏（男子八人单桨有舵手）荣获冠军。1990年10月带队参加第十一届亚洲运动会：李忠平（男子单人双桨），黄晓平、陈爱国（男子双人双桨），冯峰、许武岭（男子双人单桨）徐权、王新乐、王跃东、姚建中（男子四人单桨无舵手），姜海洋、郑显伟、孙森林、陈昌川、贾庆斌、梁宏、姚立平、陈坚（男子八人单桨有舵手）共荣获五项冠军。1991年7月带队参加法国（短距离）世界赛艇锦标赛：姚建中、姜海洋、郑显伟、许武岭、孙森林、黄晓平、李忠平、冯峰（男子八人单桨有舵手）荣获冠军。1991年8月带队参加奥地利世界赛艇锦标赛：姚建中、姜海洋、郑显伟、许武岭、孙森林、黄晓平、李忠平、冯峰（男子八人单桨有舵手）荣获第五名，取得了历史性突破。同时许武岭、黄晓平、冯峰、孙森林（四人单桨有舵手）获得第八名。1992年5月带队参加德国赛艇世界杯比赛：男子八人单桨有舵手荣获第四名，男子四人单桨有舵手荣获亚军。1992年8月带队参加巴塞罗那奥运会：男子四人单桨有舵手荣获第八名。1993年5月带队参加东亚运动会比赛：男子八人单桨有舵手荣获冠军。1993年8月带队参加捷克世界赛艇锦标赛：男子四人单桨有舵手荣获第四名。1994年6月带队参加瑞士赛艇世界杯比赛：男子八人单桨有舵手荣获第四名，男子四人单桨无舵手荣获亚军。1994年9月带队参加日本广岛亚运会：男子四人单桨无舵手、男子八人单桨有舵手均荣获冠军。

孔庆涛 主任

1975年6月出生，上海海洋大学体育部主任。上海海洋大学水上赛艇队牵头人。1995年考入北京体育大学，2002年获教育学硕士学位，2007年于上海体育学院获教育学博士学位。2006年起参与上海海洋大学赛艇队复建工作，并组建学校龙舟队。2009年获批龙舟国家级裁判员证书，曾先后担任广州亚运会龙舟比赛、山东海阳亚洲沙滩运动会龙舟比赛、中华龙舟大赛、中国龙舟公开赛等重大龙舟赛事裁判工作。2013年9月，受上海市教委资助赴美国俄亥俄州立大学访学一年。2014年主编纂《龙舟新语》（人民体育出版社）

时霖 竞赛中心主任

1977年6月出生，上海海洋大学体育部竞赛中心主任。1998年上海体育学院获学士学位，2008年获教育学硕士学位。响应上海海洋大学赛艇队复建，具体工作的推动者；在恢复学校水上各项运动项目的执行人。在带龙舟队期间荣获2012年上海高校“学生社团优秀指导老师”。2014年参与编纂《龙舟新语》（人民体育出版社）

陈蕴霞 领队

1963年4月出生，上海海洋大学体育部副教授、领队。1983年北京体育大学获教育学学士学位。国家教育部高水平田径队主教练。全国大学生赛艇与龙舟分会常务理事。2006年成立赛艇队，连续两届担任领队参加“清华北大赛艇挑战赛”，分别囊括全国第八、全国第六。2019年担任二青会仲裁主任

迟焕祺 教练

1980年11月出生，我校体育部教师、校赛艇队教练。曾为国家赛艇队队长，多次参加国内外各项赛事，曾在第十四届亚运会上夺得赛艇男子四人单桨以及八人单桨冠军。2011年至我校任教。在其带领下，我校赛艇进步明显，在多项赛事中斩获荣誉。2014年参与编纂《龙舟新语》（人民体育出版社）

孙健 教练

1981年7月出生，任我校体育部教师，校赛艇队教练。曾为国家赛艇队队员，多次参加国内外各项赛事，2007年世界杯阿姆斯特丹站男子八人艇亚军，在其带领下，我校赛艇进步明显，在多项赛事中斩获荣誉。

3.4. 培训与提高

3.4.1. 教练员业务进修学习管理规定

为加强我校师资队伍建设，深化教育教学改革，不断提高青年教师的全面素质，确保教学质量的不断提高，学校决定，对新聘用的青年教师，实行综合培养，有计划地提高青年教师的教学水平。

为进一步落实“教研训相长，学能技并进”的竞技体育班队理念，体育部鼓励教练员利用多种学习形式，对所学专业及岗位教学训练项目进修提高，以适应新形势下现代竞技体育的需要，特制定“上海海洋大学关于加强青年教师综合培养的实施意见沪海洋人〔2010〕43号”

3.4.2. 教练员业务进修学习的要求

教练员业务进修学习，必须与其所学专业或与其岗位训练项目相符。

教练员境内业务进修学习或体育赛事观摩或参加相关体育事项的邀请会议，每年一次（在上海市内业务进修学习或体育赛事观摩等可酌情办理）；经领导批准，按公假对待；超出此范围一律按事假处理。

教练员业务进行业务进修学习或体育赛事观摩或参加相关体育事项的邀请会议，须提交书面申请，并持相关文件，上报体育竞技中心领导审核批准后方可实施。

3.4.3. 教练员进修学习的范围

与其本专业或本岗位相关的学历学位教育或非学历教育。

在国内举行的重大体育赛事，与其相关的体育项目。

国家教育部、上海市教委及体育局组织教练员、裁判员参加的各种进修班、培训班、研讨学习班。

全国及上海市组织的体育学术论文研讨会。

中国赛艇协会 中国皮划艇协会

中赛协字(2019)137号

中国赛艇协会、中国皮划艇协会关于公示 二青会赛艇、皮划艇项目决赛技术官员名单的通知

各有关单位:

为进一步做好二青会竞赛组织工作,根据总局青少司《关于做好第二届全国青年运动会决赛技术官员选派工作的知》,结合裁判员复训、注册、推荐的情况,协会拟定了二青会赛艇项目、皮划艇静水项目、激流回旋项目决赛技术官员名单,现将该名单进行公示。

各有关单位如有不同意见,请于2019年5月11日12:00前将加盖单位公章的反馈函报我协会。

- 附件: 1. 二青会赛艇项目决赛技术官员名单
2. 二青会皮划艇静水项目决赛技术官员名单
3. 二青会赛艇皮划艇激流回旋项目(含皮艇球)

决赛技术官员名单



附件1

二青会赛艇项目决赛技术官员名单

仲裁主任: 陈蕴霞(上海海洋大学)

仲裁委员: 吴优(江西)、王秋(北京)

我校赛艇组成员担任二青会技术官员

中国赛艇协会 Chinese Rowing Association

中赛协字(2019)229号

中国赛艇协会关于选派2019年全国赛艇 锦标赛技术官员的通知

各参赛单位:

2019年全国赛艇锦标赛将于9月7日至9月14日在北京市顺义区奥林匹克水上公园举行。为确保比赛顺利进行,现将有关事项通知如下:

一、技术官员名单

仲裁主任:张建民(贵州)

仲裁委员:焦国明(北京)、陈蕴霞(上海)

总裁判长:毛晓荣(江西)

副裁判长:吴阿强(上海)

编排裁判长:石楚楚(上海)

裁判员:韩宇(北京)、王旭、康新生(河北)、郭梅、赵桂凤(辽宁)、沈红艳(上海)、曾维宸(江苏)、苏丽垠、刘博洁(福建)、吴化、高玉兰(江西)、姚红燕、徐奇文(山东)、刘屹(河南)、徐绍华(湖北)、刘家宏(广东)、王珏(四川)、苑秋红、刘毅(陕西)、葛雪花(甘肃)。

赛事所需裁判不足部分,由北京市水上协会补充(须为一级)

中国北京市东城区左安门内大街6号博能大厦8层/Zuonanmen516, Dongcheng District, Beijing 100061, China
电话/电: +86 10 67119212 传真/fax: +86 10 67119212 E-mail: chrowing@sha.com; zgsh@126.com

我校赛艇组成员担任全国赛艇锦标赛技术官员

4. 条件保障

4.1. 场馆设施

上海海洋大学新校区的体育设施建于2008年,各类体育设施均按照教育部有关学校体育设施的要求和学校的规模建造。现有室内外体育场面积5.24万平方米,生均面积4.36平方米,其中室内场地面积1.22万平方米,生均面积1.01平方米。陆上水球训练场地一个,大型赛艇专用荡桨池,此外,上海海洋大学还配备有运动队心理辅导中心,标准田径场两片,第一片是主田径场,为正式比赛用塑胶跑道,供比赛和训练用。可容纳一万人的观众席,遮雨顶棚的主席台,同时配备控制室,符合标准比赛要求的基本设施。内圈草坪采用人工草坪。安装了灯光装置,可供夜间比赛和活动使用。已安装电子显示屏、灯光设施、以及全套田径比赛器材。第二片为训练场地,正式比赛用塑胶跑道。供

比赛、训练和体育课用。训练场与主场平行相隔，以满足日常体育教学、训练活动，可作为大型比赛的辅助场地。另有室内 60 米塑胶跑道，供田径队专用。适合冬季训练、雨天训练及体育课使用。

水上方面，校内具备开展水上运动教学和小型比赛的水域条件，并建有码头和岸上技术训练设施。与学校紧邻的芦潮引河水域开阔，非常适宜开展水上运动项目的训练。建有专门上下水码头和岸上教学设施，能够满足水上训练的要求。



田径场及看台



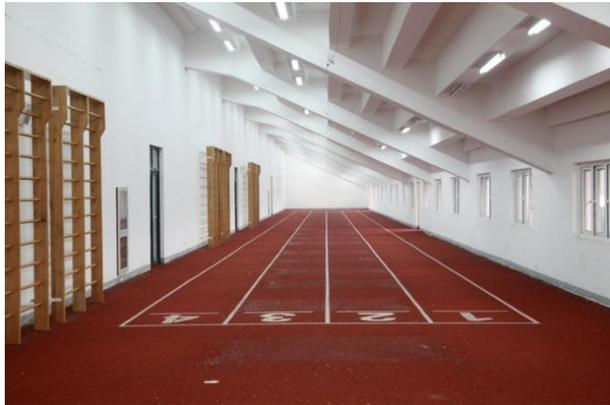
赛艇划桨池



船库全景



艇库器材



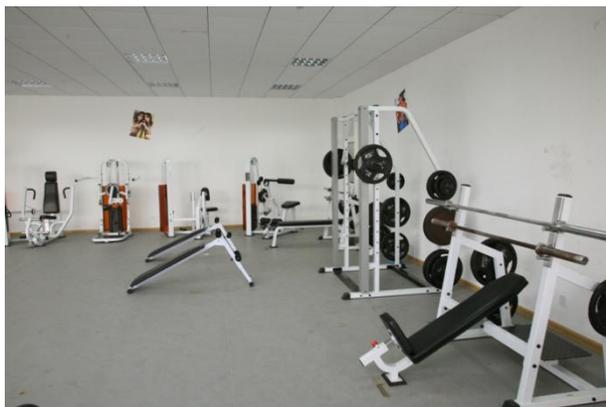
室内 60 米塑胶跑道及肋木等柔韧性练习器械

4.2. 训练辅助设施

上海海洋大学具有完备的训练辅助设施：设有体能测试中心一个，多功能力量训练房两个，训练设施齐全完备的赛艇队专用训练房一个，内有赛艇用测功仪，龙舟用测功仪，力量训练用杠铃及杠铃片一套，背肌训练架，二头肌/三头肌训练架，核心训练训练架一套，卧蹬架等设备。完全能够满足赛艇队训练需要。

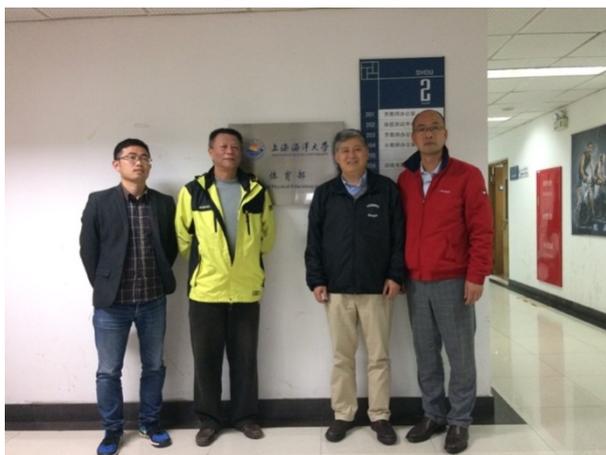


训练辅助设施与设备



力量房训练设备

4.3. 医疗健康中心建设



与上海市第六人民医院达成战略合作协议

医疗健康方面，上海海洋大学不仅依托学校现有资源。还积极拓展校外资源，已经与上海市第六人民医院达成合作意向，为我校运动队提供全方位的医疗保障。

4.4. 与各界力量合作

纵观海大水上运动发展历程，尤其 20 世纪 50、60 年代水上运动取得的成绩，离不开原上海市军管会、上海市划船俱乐部等政府部门的大力支持，学校得以从政府部门划拨全套划船训练器材，校运动队周末到上海划船俱乐部进行专业训练，得到了原上海市划船队的专业技术支持。市教委关于各高校运动项目的布

局规划，使得学校在游泳、划船等水上运动特长生招生方面形成优势。学校集中了包括上海市体育部门、教育部门等广泛的社会资源，统筹社会力量，不断改革创新，完善训练和竞赛管理体系，形成了符合校情、独具特色、富有实效的发展模式和管理体制，表现出强大的凝聚力、协调力和战斗力。全校上下齐心协力，和衷共济，成为水上积极利用社会资源，争取上级主管部门领导的支持，努力实现政府、社会、企业、学校“资源共享、责任共担、人才共育、特色共建”的发展局面。

2010年，学校与上海港城滴水湖水运动俱乐部共建“上海海洋大学滴水湖训练基地”。2012年，学校与上海市水上运动中心签署联合培养高水平水上运动员合作协议。2018年受中国教育科学研究院体卫艺教育研究所委托，作为水上项目组组长单位承担2018年国家社会科学基金教育学重大项目子课题、教育部课程教材研究所重点项目“大中小学体育课程一体化研究”。

2019年，校领导会见中国皮划艇协会、赛艇协会主席刘爱杰一行，双方就水上运动合作交流进行了座谈。刘爱杰肯定了本次座谈会的积极意义，表示双方在人才培养、奥运科技攻关、联合举办大学生水上运动赛事等方面具有很大的深入合作空间，协会支持以上海海洋大学为龙头推动高校水上运动发展，促进国际交流和科研合作。受中国皮划艇协会、赛艇协会主席委托，我校将于近期开办协会教练员培训班。

中国皮划艇协会

CHINESE CANOE ASSOCIATION

中国皮划艇协会关于邀请参加 2019年东京奥运会场地测试赛龙舟展示活动的函

上海海洋大学：

2020年第32届夏季奥运会将在日本东京举办，龙舟将作为奥运展示项目首次进入奥运赛场。为做好龙舟奥运展示活动，经亚洲皮划艇联合会和日本皮划艇协会邀请，我协会将于2019年9月10日-9月15日派队前往日本东京参加奥运会场地测试赛龙舟展示活动。鉴于贵单位在龙舟发展方面的积极贡献，特邀请贵单位选派4人随队前往东京参加本次活动，相关国际旅费和境外食宿费用等由日本组委会和我协会共同负担。

如可行，请于2019年7月10日前函复我协会。

联系人：万红军 电话：13911516859

中国皮划艇协会
2019年6月22日

抄送：上海市体育局、上海市教育局

中国北京东城区左安门内大街8号, 100061 电话 (Tel) : (8610) 67113739, 67119623 传真 (Fax) : (8610) 67112793 No. 8, Zuo'an Men Nei Street, Dongcheng District, Beijing 100061, China 电子邮箱 (E-mail): chcacaa@hotmail.com

受邀参加2020年东京奥运会场地测试



中国皮划艇协会、赛艇协会主席刘爱杰一行来访我校

4.5. 经费投入

学校每年在体育方面投入大量资金，特别是运动竞赛及运动队的建设方面，学校每年体育运行经费投入（不含场地、设备和设施等硬件投入）总额近200万元；赛艇运动受到学校重点扶持，近三年投入资金持续增加。

学校每年投入赛艇队经费情况

序号	比赛级别	经费投入
1	全国性比赛	20万
2	省市级比赛	8万

3	校际交流比赛	5万
4	总经费	33万

我校赛艇器材购置经费汇总表

序号	设备名称 / 支出项目	型号规格 / 支出用途概述	单位	单价	数量	金额
1	赛艇	单人双桨 A 级	条	33000	2	66000
2	赛艇	双人单桨 A 级	条	44500	2	89000
3	赛艇	双人双桨 A 级	条	46000	1	46000
4	赛艇	四人单桨 A 级	条	82000	2	164000
5	赛艇	四人双桨 A 级	条	84000	1	84000
6	赛艇	八人单桨 A+级	条	192400	1	192400
7	单桨	Concept2 标准型	支	6500	12	78000
8	双桨	Concept2 标准型	副	7800	8	62400
9	赛艇测功仪	Concept2 Model D pm3	台	12000	8	96000
10	教练艇	双体教练艇消浪艇	台	72000	1	72000
11	船艇配件	调试船艇工具配件	套	3000	1	3000
12	桨频表	NK SpeedCoach	块	3000	4	12000
13	秒表	精工 SVAS003	块	2800	2	5600
14	心率表	POLAR RS800CXG3	块	4200	8	33600
15	赛艇喊话器	NK 八人艇喊话器	套	26000	1	26000
16	龙舟	22 人龙舟	条	40000	3	120000
17	划桨	龙舟划桨碳纤维桨	支	1000	40	40000
18	龙舟测功仪	Paddlelite® Dragon	台	35000	10	350000
19	学生用涉海技能拓展设备	摆浪、桅杆等	套	550000	1	460000
合 计						2000000

5. 学校群体工作状况

5.1. 《国家学生体质健康标准》实施

学校领导对体育工作的高度重视，把体育作为贯彻党的教育方针，推进素质教育的重要组成部分，从各方面予以关心、支持。

我校自 2004 年开始实施《国家学生体质健康标准》，我校认真贯彻《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，坚持“健康第一”指导思想，全面推进素质教育，进一步深化教学改革，提高教育教学质量，使得我校《体质健康标准》实施工作能够顺利完成。

利用各种场合、媒体、宣传《体质健康标准》，动员、鼓励学生积极参加体育锻炼和《体质健康标准》测验。同时结合各学院“体育节”、“田径运动会”、“冬季长跑比赛”等活动，进一步调动全院师生参加体育锻炼的积极性，形成从上到下普遍重视体育锻炼的良好氛围，有力推动了《体质健康标准》工作的顺利进行。

5.1.1. 学校领导对学生健康体质标准实施的重视

为提高学生体质健康监测评价的制度化、规范化，保证学校体育的整体治理体系改革不断推进，学校体育工作评价机制持续完善，2014 年，教育部印发《国家学生体质健康标准》，作为评价学生综合素质、评估学校工作的重要依据。同年，教育部印发《学生体质健康监测评价办法》等三个文件通知，从学生的身体形态、身体机能和身体素质等方面综合评定学生的体质健康水平，促进学生身心健康、体魄强健。为落实《国家学生体质健康标准测试》和《学生体质健康监测评价办法》三个办法相关要求，上海海洋大学体育运动委员会在全校范围内组织了学生体质健康标准测试工作，

2018 年，中心成功申报《“双一流”高水平特色大学要求下的体质健康促进实验室》项目，获得购买体测设备及体适能设备经费 298 万元。在 2019 年春季学期，项目按照招投标要求，完成采购设备验收，体测房环境优化等工作。

采用合理的激励机制。自 04 年至今，坚持对在《体质健康标准》实施工作中积极努力的体育教师进行表扬和奖励，充分调动了体育教师工作的积极性，为顺利实施《体质健康标准》工作奠定了坚实基础。

5.1.2. 各学院、部、处协调配合，措施得力，组织合理

在测试工作中，由校领导担任领导小组组长，各学院、各部门积极配合，从测试工作人员安排，到医务人员到场，应急车辆的准备都有条不紊，以保证测试工作的顺利进行。

体育教学部全体教师团结一致，共同努力，在《体质健康标准》实施工作中互相帮助，相互促进，并展开友好而积极的竞争，为《体质健康标准》实施工作的进行营造了良好的氛围。

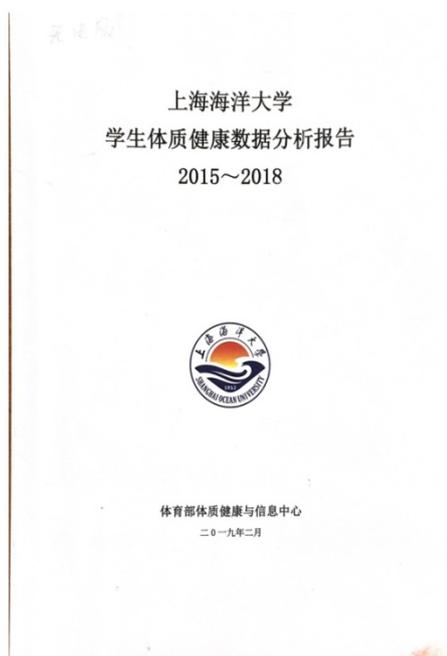
学生处坚持将《体质健康标准》成绩与先进班集体、“三好学生”、奖学金的评定挂钩。将《学生体质健康标准》（试行方案）及实施办法写入本科教学管理工作手册，并把毕业生的《体质健康标准》成绩与学位挂钩等，大大增强了达标工作中学生的集体荣誉感和责任心，同时促进了毕业生良好身体素质的培养。

院团委、学生会积极配合体育教学部，有计划地开展各项体育活动，营造文化氛围。

采取《体质健康标准》与体育课相结合，集中测验和分散测验相结合，满足并保证了外出实习学生及时补测。

5.1.2.1 实施面宽，达标率稳定

教育部在 2014 年对《国家学生体质健康标准》进行了修订，上海海洋大学为了贯彻新标准，落实学生体质健康监测评价方法，掌握学生的体质健康情况，上海海洋大学选择 2015~2018 学年学生体质测试数据，在 SPSS17.0 中对重复数据和无效数据进行剔除筛选和整理，并进行百分比、平均值、标准差和百分位数的统计以及 Pearson 相关分析，用 Microsoft excel 绘制统计图，对四个学年的测试数据进行统计分析，并根据数据统计编写印刷了《学生体质健康数据分析报告》，现将学生的体质部分健康状况分析如下。



上海海洋大学 2016 年——2018 年实施体质测试情况

年度	总人数	参加测试		不及格		及格		良好		优秀		及格率
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
16 年	10172	1017	100%	77	0.8%	4480	44.0%	4376	43.0%	1239	12.2%	99.2%
		2										
17 年	10112	1011	100%	92	0.9%	5193	51.4%	4068	40.2%	759	7.5%	99.1%
		2										
18 年	10301	1030	100%	158	1.5%	6115	59.4%	3580	34.8%	448	4.3%	98.5%
		1										

5.2. 学生群体性课外体育活动

5.2.1. 政策落实

我校贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。积极贯彻“健康第一”、

“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进课间、课外锻炼为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高身体健康素质，不断提高广大学生体质健康水平，推动和谐、高效和充满活力的校园文化建设。

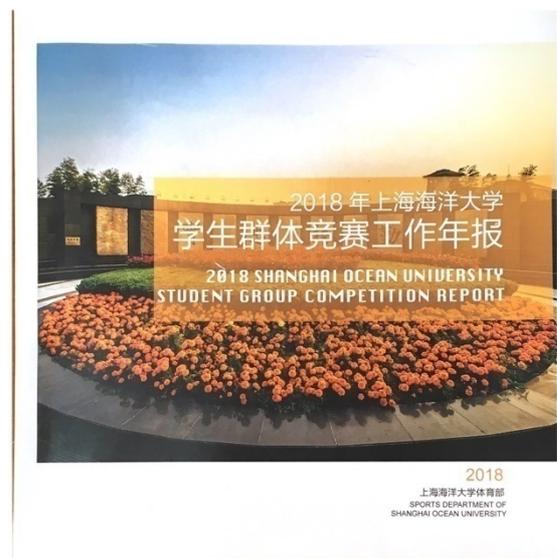
5.2.2. 实施措施

5.2.2.1. 校内学生课余体育活动主要包括三个部分，一是基于社团和课程团队的校内日常活动和赛事活动；二是学院之间和学院内组织的群体活动；三是由校体育运动委员会主办的田径运动会、水上运动会等赛事。

5.2.2.2. 广泛开展丰富多彩的课外体育活动。把课外体育活动纳入日常工作计划，精心安排并形成制度，扩展学校体育活动的內容，做到“人人参与课外体育活动、月月有校内体育比赛”，养成良好的体育健身习惯。积极开展具有民族化、大众化的体育锻炼活动，体育部积极组织成立有助于学生提高体育技能的各类体育协会、社团或体育俱乐部，各学院要根据学校体育竞赛计划组建院级代表队，组织有运动天赋和体育特长的学生坚持常年系统训练，培养优秀体育后备人才，形成学校体育特色；课外体育活动场所要经常安排体育教师或体育骨干进行辅导，免费对学生开放体育场馆和借用体育器材。

5.2.2.3. 继续使用“高校体育”APP改进传统课外锻炼操作办法，全校大一至大四课外跑步人数保持在9000人左右，并针对活动进行中反馈的相关问题，修改了《学生手册》有关条例，以保证学生参加课外锻炼的有效性。

5.2.2.4. 积极举办多层次多形式的体育竞赛活动。学校每年举办一届运动会，每届运动会设水上运动项目比赛、多种类型的杯赛、趣味项目比赛等，各学院根据学校的体育竞赛计划举办对应项目选拔赛和本院的传统项目的比赛，改革学校体育竞赛的传统模式，创编群体性竞赛项目，突出健身、娱乐功能，丰富校园文化生活。



5.2.2.5. 面向全体学生，结合《国家学生体质健康标准》指导学生选择适宜的体育与健康课程。逐步完善以校游泳、龙舟、球类等单项通级系列赛为主的课余竞赛管理体系，以校内体育竞赛管理为核心，构建科学、规范的课余体育管理模式，鼓励和规范基于教师指导、学生自我管理基础上的体育活动课程平台。逐步实现四年一贯制体育教育，研究体育教学俱乐部、校代表队和高水平运动队的学生训练与竞赛的学分制管理。

5.2.2.6. 不断加大经费投入。学校体育专项经费要纳入年度预算予以保障，并且做到随着教育经费的增长同步增长。学校公用经费按一定比例专项用于学校体育工作。加强学校体育场馆建设和器材配备，进一步完善活动设施，为阳光体育运动的开展提供必要的物质条件。同时，要积极利用现有条件，因地制宜，就地取材，改善活动设施。要强化场地器材设施设备管理，制定相应的使用维修与管理制度，定期进行维修与安全检查，提高场地器材设施设备的使用效益。